



الفصل الأول الدستور العراقي

س/ ماهو الدستور ؟

ج/ يعد الدستور حاجة أساسية وضرورية لحياة الشعوب المتحضرة أذ ينبع من الواقع الاجتماعي والثقافي لتلك الشعوب .

فالدستور : هو القانون الأساس الذي ينظم العلاقة ما بين الشعب والحكومة من خلال تشريع القوانين المتخصصة في كل ناحية من نواحي الحياة العامة .

س/ على ماذا أشتمل الدستور العراقي ؟ ج/ أشتمل الدستور العراقي الذي أقر في تاريخ ١٥/١٠/٢٠٠٥م على الديباجة (المقدمة) وستة أبواب ومائة وأربع وأربعون مادة وهذه الأبواب الستة هي :

- ١- المبادئ الأساسية .
- ٢- الحقوق والحريات .
- ٣- السلطة الاتحادية .
- ٤- اختصاصات السلطات الاتحادية .
- ٥- سلطات الأقاليم .
- ٦- الأحكام الختامية والانتقالية .

س/ ماهي أهم المبادئ الأساسية التي أكد عليها الدستور ؟

- ١- ج/ أكد أن العراق جمهورية اتحادية فيدرالية مستقلة ذات سيادة كاملة ، نظام الحكم فيها جمهوري نيابي ديمقراطي .
- ٢- أكد على أن الإنسان العراقي أساس الحضارة وهو صانعها والذائد على حمى الوطن .
- ٣- أكد على أن الشعب مصدر السلطة وهو صاحب الحق في تقرير دستوره ونظام الحكم له .
- ٤- أكد الدستور على أن العراق بلد متعدد القوميات والأديان والمذاهب والدين الإسلامي فيه دين الأغلبية كما يضمن كامل الحقوق الدينية لجميع الطوائف .

س/ ماهي أنواع الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي ؟

ج/ أنواع الحقوق والحريات في الدستور هي : أولاً : الحقوق المدنية والسياسية . ثانياً : الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية . ثالثاً : الحريات العامة .

س/ ماهي أهم الحقوق المدنية والسياسية في الدستور ؟

- ١- المساواة بين العراقيين أمام القانون بغض النظر عن الجنس واللون والدين أو الوضع الاقتصادي والاجتماعي .
- ٢- الحق في الحياة والحرية والأمن ولا يجوز الحرمان منها إلا وفقاً للقانون وأعتد مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع العراقيين في العمل والخدمات وحق الجنسية التي لا يجوز أسقاطها لأي سبب كان .
- ٣- السلطة القضائية مستقلة لا سلطان عليها وللمواطنين حق المشاركة في الشؤون العامة كالتصويت والانتخاب .

س/ ماهي أهم الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والاقتصادية في الدستور ؟ ج/ تشمل هذه الحقوق على (١٥) مادة وتضمن :

- ١- حق العمل لجميع العراقيين بما يضمن الحياة الكريمة .
- ٢- صيانة حريتهم بتأسيس نقابات أو اتحادات أو جمعيات مهنية أو ثقافية أو اجتماعية .
- ٣- أكد على أن الملكية الخاصة مصونة ويحق للمالك التصرف بها في حدود القانون ، للعراقي حق التملك في أي مكان من العراق .

س/ ماهي الحقوق الاقتصادية في الدستور ؟

- ١- ج/ أكد الدستور على أن : تتولى الدولة الأشراف على الاقتصاد العراقي بجميع قطاعاته وتنويع مصادره وتشجيع الاستثمارات فيها .
- ٢- حماية أملاك الدولة العامة وأدارتها بما يعود على الدولة بموارد ومنافع عامة .
- ٣- فرض الضرائب والرسوم بقوانين أذ تمثل إحدى الموارد المهمة لخزينة الدولة .



س/ ماهي الحقوق الثقافية والاجتماعية في الدستور ؟

ج/ نص الدستور على أن :

- ١- الأسرة أساس المجتمع ونواته ويجب على الدولة المحافظة على كيانها وقيمتها الدينية والأخلاقية والوطنية .
- ٢- أكد على عدم جواز استغلال الأطفال اقتصادياً أو أخلاقياً ومعاقبة كل من يمارس العنف في الأسرة والمدرسة والمجتمع .
- ٣- ضمن الدستور بأن تكفل الدولة للفرد والأسرة وبخاصة الطفل والمرأة الضمان الاجتماعي والصحي والمقومات الأساسية للعيش في حياة كريمة .

س/ ماهي أهم مبادئ الحريات العامة في الدستور ؟

ج/ جاء في الدستور (١٠) مواد حددت بموجبها الحريات وأهمها :

- ١- أن الحريات العامة للأشخاص العراقي مصونة ولا يجوز توقيفه إلا بأمر قضائي كما يحرم جميع أنواع التعذيب النفسي والجسدي .
- ٢- تكفل الدولة حرية التعبير عن الرأي وحرية الصحافة والأعلام وحرية الاجتماع والتظاهر السلمي .
- ٣- أكد الدستور على حرية العبادة وحماية أماكنها وممارسة الشعائر الدينية .

س/ ماهي السلطات الاتحادية وما أقسامها ؟

ج/ **السلطات الاتحادية** : وهي تلك الجهات التي يخولها الدستور ممارسة الحكم وتنظيم العلاقة بين الدولة والمواطنين .

ويمكن حصرها بثلاث سلطات :

- ١- **السلطة التشريعية** : وتتمثل بمجلس النواب حيث يتكون من (٢٧٥) نائباً تمثل المرأة فيه بنسبة (٢٥%) ومدة الدورة الانتخابية فيه أربع سنوات ويختص بـ :
 - أ- تشريع القوانين . ب- الرقابة على أداء السلطة التنفيذية . ج- المصادقة على المعاهدات والاتفاقيات الدولية . د- أقرار الموازنة العامة . و- تعيين الوزراء في الدولة .
- ٢- **السلطة التنفيذية** : وتتكون من مجلس الوزراء (رئيس الوزراء والوزراء) حيث يعتبر رئيس الوزراء هو المسؤول التنفيذي المباشر عن السياسة العامة للدولة وقيادة القوات المسلحة أما واجبات مجلس الوزراء فتكون :
 - أ- الإشراف على عمل الوزارات . ب- مشروعات القوانين وتخطيط السياسة العامة للدولة . ج- أعداد مشروع الموازنة العامة للدولة .
- ٣- **السلطة القضائية** : تعد السلطة القضائية سلطة مستقلة حيث لا يجوز لأي فرد التدخل في القضاء أو العدالة وتمثلها المحاكم على اختلاف أنواعها وتتألف من :
 - أ- مجلس القضاء الأعلى . ب- المحكمة الاتحادية العليا (الدستورية) . ج- محكمة التمييز الاتحادية .
 - د- جهاز الادعاء العام . هـ- هيئة الاشراف القضائي . و- المحاكم الاتحادية الأخرى .

س/ ماهو عمل مجلس القضاء الأعلى والمحكمة الاتحادية العليا ؟

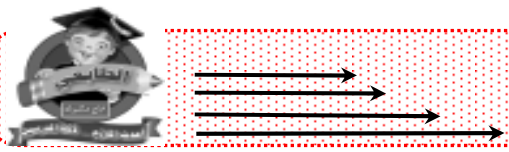
ج/ ١- **مجلس القضاء الأعلى** : إدارة شؤون الهيئات القضائية والإشراف عليها .

- ٢- **المحكمة الاتحادية العليا** : وتتولى المهام التالية :
 - أ- تفسير نصوص الدستور . ب- الفصل في القضايا التي تنشأ من تطبيق القوانين الاتحادية . ج- إصدار الأحكام في القضايا المختلف عليها بين الحكومة الاتحادية والحكومات المحلية في المحافظات . د- المصادقة على النتائج النهائية للانتخابات لمجلس النواب .

س/ ماهي الهيئات المستقلة ومن يشرف عليها ؟

ج/ **الهيئات المستقلة** : وهي الهيئات التي لا ترتبط بوزارة ويتولى مجلس النواب الرقابة عليها ومنها :

- ١- **المفوضية العليا للانتخابات** : وتتولى الأعداد للانتخابات التشريعية في البلاد .
- ٢- **هيئة النزاهة العامة** : وتراقب عمليات الفساد المالي والإداري في دوائر الدولة .
- ٣- **المفوضية العليا لحقوق الإنسان** : مراقبة تطبيق اللوائح والقوانين المتعلقة بحقوق الإنسان وحرياته .
- ٤- **مؤسسة الشهداء والسجناء السياسيين** : حصر عدد الشهداء والسجناء السياسيين بهدف ضمان حقوقهم .



٥- دياوين الأوقاف العامة : إدارة الأوقاف العامة لجميع الديانات .

٧- هيئة الأعلام والاتصالات : وهدفها التعريف بسياسة الدولة وشرح أهدافها بسياسة إعلامية مسؤولة .

س/ ماذا نعني بأختصاصات السلطات الاتحادية وماهي ؟

ج/ نعني بها تلك المهام والأعمال التي يجب على تلك السلطات تنفيذها وصيانتها ومنها :

- ١- المحافظة على سلامة العراق وسلامة أراضيهِ وأستقلالهِ .
- ٢- رسم السياسة الخارجية والتمثيل الدبلوماسي .
- ٣- وضع سياسة الأمن الوطني وتنفيذها .
- ٤- تنظيم أمور الجنسية والتجنس والأقامة وحق اللجوء السياسي .
- ٥- إدارة عمليات إنتاج وتصدير النفط والغاز في العراق لأنها ملك العراقيين .
- ٦- حماية الآثار والبنى التراثية .

س/ ماهي السلطات التي منحها الدستور للأقاليم ؟

ج/ السلطات التي منحها هي :

- ١- ممارسة السلطات التنفيذية والقضائية في الأقاليم وفقاً لأحكام الدستور .
- ٢- منح المحافظات ومجالسها بعض الصلاحيات الإدارية والمالية وإدارة شؤونها وفق مبدأ اللامركزية الإدارية .

أسئلة الفصل الأول

س١/ ما المقصود بالدستور ؟ ج/ الدستور : هو القانون الأساس الذي ينظم العلاقة ما بين الشعب والحكومة من خلال تشريع القوانين المتخصصة في كل ناحية من نواحي الحياة العامة .

س٢/ ناقش العبارة الآتية : (العراق أرض الحضارات وقديماً أنتج الفكر العراقي العديد من النصوص والقوانين التي كانت شاهداً على مدى تطور ورقى الفكر العراقي) .

ج/ أن التاريخ العراقي القديم والحديث زاهر بالتشريعات القانونية التي أنتجها الفكر العراقي عبر العصور كتشريعات أوغو ولبت عشتار ملكوك سومر وحمورابي ملك بابل وغير ها من الحضارات القديمة .

س٣/ عدد المبادئ الرئيسة التي نص عليها الدستور .

- ج/ ١- أكد أن العراق جمهورية اتحادية فيدرالية مستقلة ذات سيادة كاملة ، نظام الحكم فيها جمهوري نيابي ديمقراطي .
- ٢- أكد على أن الإنسان العراقي أساس الحضارة وهو صانعها والذائد على حمى الوطن .
- ٣- أكد على أن الشعب مصدر السلطة وهو صاحب الحق في تقرير دستوره ونظام الحكم له .
- ٤- أكد الدستور على أن العراق بلد متعدد القوميات والأديان والمذاهب والدين الإسلامي فيه دين الأغلبية كما يضمن كامل الحقوق الدينية لجميع الطوائف .

س٤/ عدد الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي وأشرح واحدة منها .

- ج/ ١- الحقوق المدنية والسياسية .
- ٢- الحقوق الاقتصادية والثقافية والاجتماعية .
- ٣- الحريات العامة .

الحقوق الاقتصادية :

- ١- تتولى الدولة الاشراف على الاقتصاد العراقي بجميع قطاعاته وتنويع مصادره وتشجيع الاستثمارات فيها .
- ٢- حماية املاك الدولة العامة وأدارتها بما يعود على الدولة بموارد ومنافع عامة .
- ٣- فرض الضرائب والرسوم بقوانين أذ تمثل إحدى الموارد المهمة لخزينة الدولة .

س٥/ تضمن الدستور السلطات الاتحادية عددها مبيناً بأختصار وظيفة كل منها .

- ج/ ١- السلطة التشريعية : مجلس النواب ، تشريع القوانين .
- ٢- السلطة التنفيذية : رئيس الوزراء ، سياسة الدولة العامة والقوات المسلحة .



٣- السلطة القضائية : تمثل المحاكم على اختلاف أنواعها .

س٦/ عدد المهام التي تتولاها المحكمة الاتحادية العليا (الدستورية) . ج/ ١- تفسير نصوص الدستور . ٢- الفصل في القضايا التي تنشأ من تطبيق القوانين الاتحادية .

٣- إصدار الأحكام في القضايا المختلف عليها بين الحكومة الاتحادية والحكومات المحلية في المحافظات . ٤- المصادقة على النتائج النهائية للانتخابات لمجلس النواب .

س٧/ تضمن الدستور ذكر بعض الهيئات المستقلة التي لا ترتبط بأي وزارة وأما يتولى مجلس النواب الرقابة عليها عددها وأشرح اثنين منها .

ج/ ١- المفوضية العليا للانتخابات : وتتولى الأعداد للانتخابات التشريعية في البلاد . ٢- هيئة النزاهة العامة : وتراقب عمليات الفساد المالي والإداري في دوائر الدولة .

٣- المفوضية العليا لحقوق الإنسان . ٤- مؤسسة الشهداء والسجناء السياسيين . ٥- دواوين الأوقاف العامة . ٦- البنك المركزي العراقي . ٧- هيئة الأعلام والاتصالات .



س/ ماهو المجلس المحلي وما صفات عضو المجلس ؟

ج/ هو مجموعة من المواطنين منتخبة من مجتمع المحافظة والتي تضم (الأفضية والنواحي والقرى) التابعة لها . حيث يقوم بتقديم الخدمات من أجل النهوض بالتنمية في المحافظة .

وأهم صفات عضو المجلس المحلي هي :

١- أن يكون وجهاً معروفاً من وجوه المحافظة أو المدينة أو من بين الصفوة والنخبة . ٢- مشهوداً له بصدقه وأمانته ونزاهته ورغبته في العمل من أجل خدمة المواطنين .

س/ ماهي أهم أهداف المجلس المحلي وماهي تشكيلاته ؟ ج/ أهم أهداف المجلس هي : ١- الحفاظ على البيئة في المدن والأفضية من خلال العناية بجمالها ونظافتها وحمايتها .

٢- إصدار التعليمات والأنظمة والقوانين التي ينبغي تشريعها بالتنسيق مع الجهات المختصة .

أن تشكيلات المجلس المحلي منتشرة في جميع المحافظات والأفضية من خلال الدوائر البلدية التي تمثل الحلقة التنفيذية لصلاحيات المجلس المحلي والتي تغطي جميع الأفضية والنواحي .

س/ علل / تمثل المجالس المحلية نمطاً مصغراً للمجالس الوطنية (النيابية) ؟

ج/ لكون أعضاء المجالس المحلية ينتخبون انتخاباً مباشراً فعلى من يرغب في التشريح لعضوية مجلس المحافظة أن يتقدم بتشريح نفسه الى إدارة المحافظة كما في انتخابات مجلس النواب .

س/ ماهي المهام الرئيسية التي تشرف المجالس المحلية على تنفيذها ؟

ج/ المهام هي :

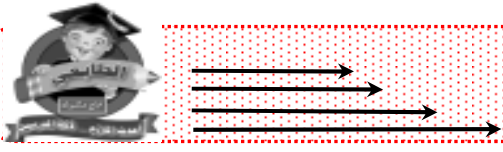
١- تخطيط المدن وتعني وضع القواعد الفنية لتنظيم المناطق وتأمين التوازن بينها ويتطلب :

أ- شروط البناء وحجم الأبنية ومساحات قطع المساكن ومساحات الفطاعات ومواقف المركبات . ب- تحديد المناطق الخدمية والصناعية والحرفية والعيادات الطبية .

ج- الحفاظ على البيئة وزيادة الأراضي الخضراء والمتنزهات وقوانين حماية البيئة . د- دراسة أثر المشاريع الصناعية على البيئة .

٢- تولي الإشراف والمتابعة من خلال : أ- أحكام الرقابة والمتابعة وتنفيذ تعليمات مجلس المحافظة . ب- عدم السماح بالتجاوزات والتدخلات في مهام الدوائر البلدية .

ج- اعتماد معايير النزاهة والأمانة والكفاءة في اختيار الكوادر الوظيفية .



س/ علل / تمثل المجالس المحلية تجربة ديمقراطية جديدة ؟

ج/ لأن هذه المجالس نهضت بدورها الريادي بالتنسيق مع السلطات المركزية للدولة في تنفيذ السياسات المحلية التي تحتاجها مع وجود حق التشريع والانتخاب للجميع .

س/ ماهو وجه التشابه والاختلاف بين المجالس النيابية والمجالس المحلية ؟

ج/ وجه الاختلاف : أن انتخاب أعضاء المجلس النيابي يتم على مستوى الوطن أما أعضاء المجالس المحلية يتكون انتخابهم على مستوى المدينة .

وجه التشابه : يتشابه الاثنان في كونهم أن الأعضاء فيهما ينتخبون انتخاباً حراً مباشراً أي أن القاسم المشترك بين الممارستين هي الديمقراطية فهي الأساس الذي تعتمد عليه في اختيار الأعضاء ولهذا تعتبر المجالس المحلية مجالس نيابية مصغرة لأنها تجربة تساعد على ترسيخ الديمقراطية .

أسئلة الفصل الثاني

س ١/ فكر ثم أجب : أ- اختر مدينة تستهويك وحاول أن تصف ما يستهويك منها . ب- في المدن مشكلات عمرانية أو بيئية فما أهم المشكلات برأيك ؟ ناقش وأقترح .

ج- اختر مشكلة موجودة في مدينتك وفكر في كيفية إيجاد حلول لها . ج/ نشاط للطالب .

س ٢/ ناقش وأقترح : أ- يتألف كل مبنى من عنصرين : الاستعمال والجمال ، يعود الاستعمال للمالك ، أما الجمال فيعود للجميع .

ب- ما وجه العلاقة بين المجالس المحلية والمجالس الوطنية (النيابية) ؟ ج- السماح لكل مواطن أن يقيم مبنى أو مشروع مهني على أرض يملكها بهواه .

ج/ أ- الاستعمال يعود للمالك من أجل جني أرباح سنوية وشهرية وأغراض السكن والتجارة ، أما الجمال يعود الى التصميم الهندسية للمدينة والذي يعطيها توازن وأمتداد عمراني من أجل توفير المساحات الترفيهية للسكان .

ب- وجه العلاقة هو اعتماد كل من المجلس المحلي والمجلس الوطني معيار الانتخابات أساساً لأختيار الأعضاء وهذا الانتخاب يكون مسبقاً بحملة أعلام للتعريف بالمرشحين .

ج- يكون السماح غير معارض للتصاميم الأساسية التي يقوم بوضعها المهندسون المختصون في دوائر البلديات (التصميم الأساسي للمدينة) وتهدف الى وضع القواعد الفنية لتنظيم المناطق وتأمين التوازن بينها والأمتداد العمراني والمحافظة على البيئة .

س ٣/ ما المهام التي تشرف المجالس المحلية على تنفيذها ؟ ج/ المهام هي :

١- تخطيط المدن وتعني وضع القواعد الفنية لتنظيم المناطق وتأمين التوازن بينها ويتطلب :

أ- شروط البناء وحجم الأبنية ومساحات قطع المساكن ومساحات الغطاءات ومواقف المركبات . ب- تحديد المناطق الخدمية والصناعية والحرفية والعيادات الطبية .

ج- الحفاظ على البيئة وزيادة الأراضي الخضراء والمتنزهات وقوانين حماية البيئة . د- دراسة أثر المشاريع الصناعية على البيئة .

٢- تولي الأشرف والمتابعة من خلال : أ- أحكام الرقابة والمتابعة وتنفيذ تعليمات مجلس المحافظة . ب- عدم السماح بالتجاوزات والتدخلات في مهام الدوائر البلدية .

ج- اعتماد معايير النزاهة والأمانة والكفاءة في اختيار الكوادر الوظيفية .

س ٤/ للمجالس المحلية أهداف أهمها : أ- الحفاظ على البيئة . ب- إصدار التعليمات والقوانين .

س ٥/ علل : أ- الهجرة من الريف الى المدينة ؟ ج/ بسبب الحاجة الماسة الى الخدمات الموجودة في المدن كالصحة والتعليم والمياه الصالحة للشرب والكهرباء .

ب- المجلس المحلي يمثل ممارسة ديمقراطية ؟ ج/ لأن أعضاء المجلس المحلي ينتخبون انتخاباً مباشراً حيث يحق لكل فرد الترشيح وحق الانتخاب هو من الممارسات الديمقراطية .



س٦/ ما أهم صفات عضو المجلس المحلي ؟

ج/ ١- أن يكون وجهاً معروفاً من وجوه المحافظة أو المدينة أو من بين الصفوة والنخبة .

٢- مشهوداً له بصدقه وأمانته ونزاهته ورغبته في العمل من أجل خدمة المواطنين .

س٧/ كيف نشأت المجالس المحلية في العراق ؟

ج/ يرتبط نشوء المجالس المحلية بتطور الحضارة ، أذ ظهرت المدن منذ الألف الرابع قبل الميلاد في بلاد ما بين النهرين حيث أرتبطت الحاجة الى المجالس المحلية بنشأة المدن ونموها من أجل تقديم الخدمات الى المواطنين .



س/ ماهي منظمات المجتمع المدني ولماذا ظهرت ؟

ج/ تعد منظمات المجتمع المدني شكلاً متقدماً من أشكال تنظيم العلاقات بين أفراد المجتمع وتعرف على أنها : ((تنظيم متناسق يضم مجموعة من المواطنين تجمعهم أهداف خاصة أو عامة مشتركة يجتمعون نحو هدف معين ويحكم علاقاتهم الداخلية والخارجية نظام وأحكام محددة)) . وظهرت هذه المنظمات بناءً لحاجات المجتمع وتحقيقاً لتطوره نحو الأحسن فضلاً عن كونها جهات رقابية .

س/ ماهي أشكال منظمات المجتمع المدني ؟

ج/ يمكن تقسيمها بوجه عام الى :

أولاً : المنظمات الحكومية أو الرسمية : وتتميز بما يلي :

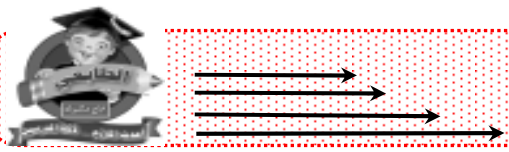
- ١- تتولى الدولة فيها أقرار النظام الداخلي وطبيعة التمويل والأهداف التي تسعى الى تحقيقها .
- ٢- تكون أدارتها بالتعاون مع الهيئات والتنظيمات الرسمية ومن خلال الاعتماد على سياسة الدولة .
- ٣- تسعى الى النهوض بالمجتمع لتحقيق الضمان الاجتماعي والصحة والتعليم لجميع أبناء الشعب .
- ٤- من هذه المنظمات (منظمة الهلال الأحمر ، اتحاد الصناعات العراقية ، المنظمة العراقية للتربية والثقافة والعلوم ، دور رعاية الأيتام) .

ثانياً : المنظمات غير الرسمية : وتتميز بما يلي :

- ١- تتولى أدارتها هيئات مستقلة وشخصيات ومؤسسات تعتمد في تمويلها على أموال مدفوعة من جهات خيرية ومساعدات إنسانية .
- ٢- من هذه المنظمات النقابات المهنية والمنظمات الإنسانية الخيرية ونقابة المعلمين والمهندسين ومنظمة رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة .

س/ متى ظهرت منظمات المجتمع المدني في العراق وكيف تطورت ؟

- ج/ ١- ظهرت المنظمات المهنية والجماهيرية منذ نشأة الدولة العراقية وتنوعت في مهامها بعد ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ م .
- ٢- تمثل هذه المنظمات نقابات العمال والمعلمين والمهندسين والأطباء ومنظمات المرأة وغيرها .
- ٣- تتطلع منظمات المجتمع المدني اليوم الى مسار ديمقراطي جديد تمارس فيه أنشطتها المختلفة بجو من الحرية والديمقراطية والعدالة والمساواة .
- ٤- أعلنت هذه المنظمات مشاريعها وبرامجها الاجتماعية والاقتصادية وأخذت مقرات علنية لها وشعارات عن طبيعة عملها .



س/ ماهي أنواع المنظمات الموجودة في العراق ؟ ج/ ١- المنظمات العمالية (النقابات) . ٢- المنظمات النسوية . ٣- المنظمات الطلابية . ٤- نقابة المعلمين .

س/ ماهي النقابات العمالية وماهي أهم المنجزات التي حققتها ؟

ج/ النقابات العمالية : هي مؤسسة عمالية تسعى لضمان حقوق العمال وتحسين ظروف عملهم ومعيشتهم وتفعيل دورهم في أقرار سياسة البلاد الاقتصادية والاجتماعية .
ومن أهم هذه المنجزات التي حققتها النقابات :

١- قانون الضمان الاجتماعي للعمال وهو قانون يضمن حقوق العمال .

٢- قانون تنظيم العلاقة بين الإدارة (رب العمل) من جهة والعمال من جهة أخرى أذ يحفظ القانون حقوق الطرفين ويسهم في زيادة الإنتاج .

٣- أقرار الدولة الأول من أيار عيد للعمال عطلة وطنية .

س/ علل/ ظهور النقابات العمالية ؟ ج/ لأن العمال في مجتمعنا يشكلون إحدى الشرائح الاجتماعية الكبيرة والمهمة التي تؤدي دوراً بارزاً في بناء الوطن والمجتمع .

س/ لماذا ظهرت المنظمات النسوية المختلفة ؟

ج/ ١- لأن المرأة تعد اللبنة الأساسية لبناء المجتمع وتقدمه فهي نصفه وأساس تكوينه حيث تقوم بأدوارها المختلفة في الحياة فهي الأم والزوجة والبنات والطبيبة والعاملة .

٢- لأنها سعت الى أنصاف المرأة من بعض الممارسات الخاطئة التي حاولت بعض الحكومات فرضها عليها .

س/ ماهي أهم الأشياء التي حققتها الدولة العراقية الحديثة للمرأة ؟

ج/ أهم الأشياء هي :

١- سعت الدولة الى تعزيز اشتراكها في الميدان التشريعي (مجلس النواب) بأصدار قرار تمثيلها بنسبة لا تقل عن (٢٥%) .

٢- استحداث وزارة خاصة في شؤون المرأة وتحت مسمى (وزارة الدولة لشؤون المرأة) تعزيزاً لذلك الدور وحرصاً لترسيخ الأسس الديمقراطية لمجتمع متحضر تمارس المرأة فيه دورها الكامل .

س/ ماهي المنظمات الطلابية وما دورها ؟

ج/ المنظمات الطلابية : تمثل شريحة واسعة مهمة في المجتمع العراقي لها دور فعال في توعية الطلاب بالأمور والشؤون الطلابية والعديد من النشاطات التربوية والثقافية لدى الطلبة ، وكما تقوم المنظمات بدور فعال في توثيق العلاقة التربوية بين الهيئات التعليمية والطلبة .

س/ ماهي نقابة المعلمين ومتى أسست وما أسباب تأسيسها ؟

ج/ نقابة المعلمين : منظمة رياضية واعية لها تأثير وأسهم كبيران في أعداد الجيل بدءاً من رياض الأطفال حتى التعليم الجامعي .

أسست نقابة المعلمين في العراق عام ١٩٥٩م لقيادة العمل النقابي والقيام بفعاليات اجتماعية وثقافية وتقديم المساعدات المادية للمعلمين والدفاع عن حقوقهم وأخذت على عاتقها النهوض بواقع التعليم .

س/ ماهي الأهداف الرئيسية لنقابة المعلمين ؟

ج/ أهم الأهداف هي : ١- الأسهام في تطوير النظام التربوي ورفع مستوياته بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم العالي .

٢- تلبية الاحتياجات التعليمية من مختبرات ووسائل تعليمية ومكتبات والدعوة الى بناء المدارس الجديدة . ٣- توفير دور الحضانة لأطفال المعلمات اللواتي يمارسن دورهن التربوي .

٤- توفير التأمين الصحي ورفع المستوى المعاشي للمعلمين والمعلمات . ٥- استخدام التقنيات التربوية الحديثة في التدريس بتنظيم دورات تطويرية للمعلمين والمدرسين .



س/ ماهي علاقة المنظمات في كل من المدرسة والمجتمع ؟ ج/ ١ - علاقة المنظمات بالمدرسة وتأتي من خلال :

- أ- أن العلاقة بين المنظمات الطلابية والمدرسة علاقة وثيقة لأن كليهما يهتمان بالطلاب .
 - ب- تمارس المنظمات نشاطها من خلال التعاون والحوار مع إدارات المدارس وتدافع عن حقوق الطلبة وتجد الحلول للمشكلات التي تعترض سير العملية التعليمية .
 - ج- تقوم المنظمات النسوية بفتح آفاق واسعة أما الطالبات في دورات الفنون المنزلية والنشاطات الاجتماعية .
 - د- تكون العلاقة مع المنظمات العمالية والفلاحية من خلال الزيارات الميدانية لطلبة (المدارس المهنية) الى المعامل والمزارع لغرض ربط الجوانب النظرية بالجوانب العملية في المناهج الدراسية .
- ٢- دور المنظمات في المجتمع : يكون دور منظمات المجتمع المدني فيه من خلال :
- أ- المشاركة الفاعلة في مسيرة بناء المجتمع وتقدمه من خلال إقامة الندوات والدراسات التثقيفية التي تعني بالجوانب السياسية والاجتماعية والاقتصادية .
 - ب- مشاركتها في حملات محو الأمية أو نظافة المدن وأقامة الحفلات والمهرجانات .
 - ج- تساهم في استقرار وتطور المجتمع من خلال ما تقوم به المنظمات النسوية في مجال محو الأمية والجمعيات الفلاحية في نمو الرقعة الجغرافية المزروعة من أرض الوطن وما تفعله التنظيمات الطلابية والشبابية من نشاطات في ميدان الرياضة .
 - د- تقوم النقابات المهنية في المشاركة في العمل السياسي والاجتماعي وفي عملية بناء الوطن مثل (نقابة المعلمين ، نقابة المهندسين ، نقابة الأطباء ، ونقابة ذوي المهن الطبية وغير ذلك) .
- هـ - هناك العديد من المنظمات الانسانية في العراق مثل منظمة حقوق الانسان ومنظمة حقوق المرأة ومنظمة حقوق الطفل ومنظمة حماية البيئة تقوم بعملها على المستوى الانساني الذي يسهم في استقرار المجتمع وتقدمه .

أسئلة الفصل الثالث

س١/ ما أهم المنجزات التي حققتها المنظمات العمالية ؟

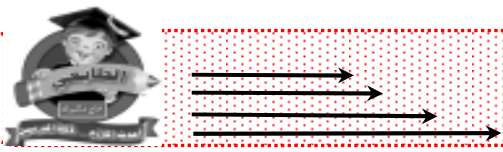
- ج/ ١ - قانون الضمان الاجتماعي للعمال وهو قانون يضمن حقوق العمال .
- ٢ - قانون تنظيم العلاقة بين الإدارة (رب العمل) من جهة والعمال من جهة أخرى أذ يحفظ القانون حقوق الطرفين ويسهم في زيادة الإنتاج . ٣ - أقرار الدولة الأول من أيار عيد للعمال عطلة وطنية.

س٢/ ما أهم الأهداف الرئيسية لنقابة المعلمين ؟

- ج/ ١ - الأسهم في تطوير النظام التربوي ورفع مستوياته بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم العالي .
- ٢ - تلبية الاحتياجات التعليمية من مختبرات ووسائل تعليمية ومكتبات والدعوة الى بناء المدارس الجديدة . ٣ - توفير دور الحضانات لأطفال المعلمات اللواتي يمارسن دورهن التربوي .
- ٤ - توفير التأمين الصحي ورفع المستوى المعاشي للمعلمين والمعلمات . ٥ - استخدام التقنيات التربوية الحديثة في التدريس بتنظيم دورات تطويرية للمعلمين والمدرسين .

س٣/ علل ما يأتي :

- أ- العلاقة بين المدرسة والمنظمات الطلابية علاقة قوية ووثيقة . ج/ لأن كليهما يهتمان بفئة الطلاب .
- ب- تسهم المرأة بصورة مبدعة ومتميزة في عملية التطور الاجتماعي . ج/ لأن المرأة تعد اللبنة الأساسية لبناء المجتمع وتقدمه ونصفه وأساس تكوينه وتقوم بأدوارها المختلفة في الحياة .
- ج - تسهم المنظمات في استقرار المجتمع . ج/ تسهم في استقرار المجتمع من خلال ما تقوم به من فعاليات جماهيرية تعكس حرية التعبير والقيم الأصلية للمجتمع .



س٤/ عرف ما يأتي :

أ- نقابة المعلمين : منظمة ريادية واعية لها تأثير وأسهم كبيران في أعداد الجيل بدءاً من رياض الأطفال وأنتهاءً بالتعليم الجامعي .

ب- قانون الضمان الاجتماعي للعمال : هو قانون يضمن حقوق العمال مما يتعرضون له بسبب المرض أو التقدم في العمر وحقوقهم في الحصول على تعويضات إذا ما تضرروا جسدياً أو صحياً أثناء العمل .

ج- منظمة الدفاع عن حقوق المرأة : وهي من المنظمات النسوية التي تدافع عن حقوق المرأة وتسعى الى أنصاف المرأة من بعض الممارسات الخاطئة التي حاولت بعض الحكومات فرضها عليها .

د- منظمة المجتمع المدني : تنظيمات منبثقة أساساً من الشعب تفوقها هيئات منتخبة من بين أعضائها أُنْتُخِبَ حراً ، حيث تشارك مشاركة فاعلة في مسيرة بناء المجتمع وتقدمه .

س٥/ نالت المرأة العراقية فرصاً متكافئة في ميادين العمل المختلفة وضح ذلك .

ج/ تعد المرأة اللبنة الأساسية لبناء المجتمع وتقدمه وقد قامت بأدوار مختلفة في الحياة فهي الأم والزوجة والبنت والطبيبة والمدرسة والمعلمة والعاملة وغيرها من الأدوار وقد أقر في الدستور الحالي يكون

تمثيلها في المجلس النيابي (الوطني) بنسبة لا تقل عن (٢٥ %) أو لا تزيد عنها وقد أُنْتُخِبَتْ الدولة وزارة تنفيذية خاصة في شؤون المرأة وتحت أسم (وزارة الدولة لشؤون المرأة) .

س٦/ أملأ الفراغات الآتية :

تهدف نقابات العمال الى : أ- ضمان حقوق العمال . ب- تحسين ظروف عملهم ومعيشتهم . ج- تفعيل دورهم في أقرار سياسة البلاد الاقتصادية والاجتماعية .

س٧/ أذكر أهم المنجزات التي حققتها المنظمات النسوية ؟ ج/ أ- اتخاذ المرأة موقعها المناسب في المجتمع . ب- أنصاف المرأة من بعض الممارسات الخاطئة التي حاولت بعض الحكومات فرضها عليها .



س/ ما مفهوم المنظمات التربوية الدولية وما أسباب نشؤها ؟

ج/ المنظمات التربوية الدولية : هي منظمات حكومية وغير حكومية تقوم بوظائف متخصصة تحددها المواثيق التأسيسية وأتفاقياتها وأنشأت بعد تأسيس منظمة الأمم المتحدة .

أسباب تأسيس المنظمات :

١- أندلاع الحروب ولاسيما الحربان العالمية الأولى والثانية التي تنكرت للمثل العليا وللديمقراطية التي تنادي بالكرامة والمساواة بين البشر .

٢- غياب مبادئ العدالة والحرية والسلام بين الأمم ، لذا تقضي كرامة الإنسان نشر الثقافة وتنشئة الناس على المبادئ والمثل .

٣- سيطرة الدول القوية على الدول الضعيفة وأستعمارها وما حصل نتيجة ذلك من جهل وتخلف وعدم مساواة وتدمير الثقافات الشعبية .

س/ ماهي أهداف المنظمات التربوية الدولية ؟

ج/ أهم الأهداف هي : ١- تعزيز السلام عن طريق التعاون الدولي وأقامة المشاريع التربوية وضمان التعليم للجميع .

٢- تعزيز المعرفة المتبادلة بالثقافات المختلفة من خلال تطوير الوسائل الفنية وتكنولوجيا المعلومات ذا العلاقة بالعملية التربوية .



٣- مساعدة الدول على تطوير مناهجها التربوية وتنمية مهارات كوادرها البشرية .

٤- محو الأمية والأهتمام بالقراءة والكتابة والتوعية وتشجيعها للشعوب كافة ورفع مستوى التعليم بتدريب المعلمين والمهندسين .

٥- نشر الحقائق المتصلة بالأمم المتحدة وحقوق الإنسان والتعليم الألزامي من خلال المؤتمرات والحلقات الدراسية والاتفاقيات بين تلك المنظمات والدول الأعضاء في الأمم المتحدة .

س/ ماهو دور المنظمات التربوية الدولية في تطوير العملية التربوية ؟ ج/ يمكن تلخيص الدور بالنقاط التالية :

١- أكدت المنظمات على بلدان العالم الثالث وحثهم على التزود بالمعرفة .

٣- نشر الثقافة على الصعيد المحلي والعالمي .

٥- منع تكليف الأطفال وأجبارهم على العمل وحثهم على التعليم وتمديد التعليم الألزامي الى ما بعد المرحلة الأبتدائية .

س/ ماهي أهم المنظمات التابعة للأمم المتحدة ؟ ج/ أهم المنظمات هي : ١- منظمة اليونسكو (UNESCO) . ٢- منظمة اليونيسيف (UNICEF) .

س/ متى نشأت منظمة اليونسكو وماهي أهدافها ؟

ج/ أنشئت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في عام ١٩٤٥م وأن حروف كلمة (اليونسكو) هي اختصار لـ (منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة) . ومن أهدافها :

١- الأسهام في صون السلم والأمن بالعمل عن طريق التربية والتعليم والثقافة وتوثيق التعامل بين الأمم لضمان الاحترام الشامل للعدالة والقانون وحقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس كافة دون تمييز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين .

٢- العمل على تنشيط الثقافة التربوية بين الأمم بتعزيز التعاون والتفاهم وبمساعدة أجهزة الاتصال ووسائل الأعلام .

٤- حماية التراث الحضاري الأنساني بكافة أشكاله لأنه يعبر عن تطور الحضارة الأنسانية ويذكر الإنسان بأنجازات أسلافه عبر مختلف العصور .

س/ ماهي أبرز منجزات منظمة اليونسكو ؟

ج/ للمنظمة اليونسكو أنجازات أهمها : ١- إقامة أنشطة أقليمية في ميادين التربية والعلم والثقافة التي تشارك فيها كل الدول الموقعة على ميثاق منظمة اليونسكو .

٢- أشراك الهيئات الوطنية الرئيسية بشؤون التربية والعلم والثقافة للدول الأعضاء في أعمال المنظمة بتشكيل لجان وطنية مختصة عن طريق :

أ- أشراك مختلف الوزارات والمنظمات والأشخاص الذين يعملون من أجل التربية والعلم والثقافة في بلدهم .

ب- الأسهام في دعم السلم والأمن والرخاء المشترك للأنسانية . ج- تعزيز التعارف والتفاهم المتبادلين بين الأمم ونشر الثقافة .

٣- تقديم المعونات للدول الأعضاء من خلال برنامج الأمم المتحدة الأتئمائي وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة وصندوق الأمم المتحدة للسكان .

٤- حماية التراث الحضاري الأنساني كالمواقع الأثرية أو المدن التاريخية .

س/ ماهي منظمة اليونيسيف ومتى نشأت ؟

ج/ تتكون كلمة اليونيسيف (UNICEF) من الأحرف الأولى لمنظمة الأمم المتحدة وقد تأسست في ١١ أيلول ١٩٤٦م وقد تنامت هذه الحركة مع تطور مفهوم حقوق الطفل وظهور مؤسسات تعبر عن هذه

الحقوق وما يميزها أيمانها الراسخ بأي عمل يراد تحقيقه لصالح الأطفال .

س/ ماهي أهداف منظمة اليونيسيف ؟

ج/ أن منظمة اليونيسيف منظمة حيادية حيث يخلو عملها من التمييز بين أطفال العالم ، ومن أهم أهدافها :

- ١- تشجيع قيم التفاهم والتسامح واحترام كرامة جميع الأفراد وقيمهم دون تمييز بحسب الدين والثقافة والعرق .
- ٢- حماية حقوق الأطفال والأهتداء باتفاقية حقوق الإنسان لأرساء حقوق الطفل ومنع أستغلال الأطفال .
- ٣- اشتراك الأطفال والشباب والعمل معهم وأستثمار إمكاناتهم في عملية التغيير التي تشهدها المجتمعات .
- ٤- العمل على خلق بيئة تسودها العدالة والموضوعية وتحقيق أفضل أنجاز للطفل بزيادة تخصيص الموارد المالية لصالح الأطفال .
- ٥- الالتزام بتأمين حماية خاصة للأطفال الأقل حظاً مثل ضحايا الكوارث والحروب والفقر والمرض .

س/ ماهي أبرز منجزات منظمة اليونيسيف ؟

ج/ أهم المنجزات هي :

- ١- أقرار اتفاقية حقوق الطفل لضمان أن لا يحرم أي طفل من حقه في الحصول على خدمات الرعاية الصحية .
- ٢- وضع برنامج وطني لمكافحة العنف ضد الفتيات والنساء بالتعاون مع الجهات الرسمية والمنظمات الدولية .
- ٣- جعل التعليم حق للجميع من خلال أسهامها في ميدان التربية والتعليم .
- ٤- الأهتمام بالأطفال الذين عانت بلدانهم من الأحتلال والنزاعات المسلحة وإعادة تأهيلهم نفسياً واجتماعياً .

س/ ماهو دور المنظمات التربوية الدولية في العراق ؟

ج/ أسهمت المنظمات التربوية في العراق أسهامات كثيرة بالتنسيق مع وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي أو من خلال مقر منظمة اليونيسيف في بغداد في أنجاز الأنشطة ومنها :

- ١- تحسين نوعية التعليم من خلال العمل على تفاعل التلاميذ وزيادة أندفاعهم نحو التعلم والأهتمام بتعليم الكبار ومحو الأمية وتعليم ذوو الأحتياجات الخاصة .
- ٢- الأهتمام بتعليم الفتيات وحثهن على عدم تسربهن من المدارس .
- ٣- الأسهام في التغذية المدرسية وحملات تلقيح الأطفال في المدارس الأبتدائية ورياض الأطفال .
- ٤- الأسهام في طباعة الكتب المدرسية وتحسين الأبنية وبناء المدارس .
- ٥- دعم المعلمين والعاملين في التعليم وأستخدام تكنولوجيات التعليم المفتوح .
- ٦- إقامة الدورات التدريبية لمعلمي المدارس الأبتدائية ورياض الأطفال والمدارس المرتحلة للمجتمعات المتنقلة (البدو) .

أسئلة الفصل الرابع

س١/ شخص أوجه التشابه والأختلاف بين منظمتي اليونسكو واليونيسيف ؟

ج/ أوجه التشابه : ١- كلا المنظمتين ظهرتتا بعد الحرب العالمية الثانية . ٢- كلا المنظمتين تابعتين للأمم المتحدة . ٣- كلا المنظمتين حيادية ذات بعد أنساني .

أوجه الأختلاف : ١- أختصاص اليونسكو تربوي علمي ثقافي بينما اليونيسيف تهتم بالأطفال على نطاق العالم .

٢- اليونسكو تحمي التراث العلمي والثقافي والحضاري للأمم بينما اليونيسيف تعنى بحماية الطفل والأسرة والعنف ضد المرأة .



س٢/ إذا طلب منك أن تكون ممثلاً لمنظمة اليونيسيف في مدرستكم . فما هي الأعمال التي ستطالب المنظمة بضرورة تحقيقها ؟

- ج/ ١- منع ضرب التلاميذ ومحاسبة من يخالف ذلك . ٢- منع أعمال السخرة داخل المدرسة وجعل هدف المدرسة تربوي وعلمي بحت . ٣- معالجة مشاكل الطلبة المهجرين والفقراء والمرضى . ٤- حث الجهات الصحية والتعاون معها لزيارة المدارس وفحص الطلبة بصورة دورية وأستكمال لقاحات المدارس الابتدائية ورياض الأطفال . ٥- المساعدة في توفير الخدمات للمدرسة من مختبرات وحاسبات وتحسين مكتبة المدرسة وتوفير الكتب فيها .

س٣/ ما الأسباب التي أدت الى نشوء المنظمات التربوية الدولية ؟

- ج/ ١- أندلاع الحروب ولاسيما الحربان العالمية الأولى والثانية التي تنكرت للمثل العليا وللديمقراطية التي تنادي بالكرامة والمساواة بين البشر ٢- غياب مبادئ العدالة والحرية والسلام بين الأمم ، لذا تقضي كرامة الإنسان نشر الثقافة وتنشئة الناس على المبادئ والمثل . ٣- سيطرة الدول القوية على الدول الضعيفة وأستعمارها وما حصل نتيجة ذلك من جهل وتخلف وعدم مساواة وتدمير الثقافات الشعبية .

س٤/ من منجزات منظمة اليونيسيف : أ- اتفاقية حقوق الطفل . ب- برنامج مكافحة العنف ضد الفتيات . ج- التعليم حق للجميع .

س٥/ وضح دور المنظمات التربوية الدولية في العملية التربوية في العراق .

ج/ أسهمت المنظمات التربوية في العراق أسهامات كثيرة بالتنسيق مع وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي أو من خلال مقر منظمة اليونيسيف في بغداد في أنجاز الأنشطة ومنها :

- ١- تحسين نوعية التعليم من خلال العمل على تفاعل التلاميذ وزيادة أندفاعهم نحو التعلم والأهتمام بتعليم الكبار ومحو الأمية وتعليم ذوو الاحتياجات الخاصة . ٢- الأهتمام بتعليم الفتيات وحثهن على عدم تسربهن من المدارس . ٣- الأسهام في التغذية المدرسية وحملات تلقيح الأطفال في المدارس الابتدائية ورياض الأطفال . ٤- الأسهام في طباعة الكتب المدرسية وتحسين الأبنية وبناء المدارس . ٥- دعم المعلمين والعاملين في التعليم وأستخدام تكنولوجيات التعليم المفتوح . ٦- إقامة الدورات التدريبية لمعلمي المدارس الابتدائية ورياض الأطفال والمدارس المرتحلة للمجتمعات المتنقلة (البدو) .

تمت بعون الله تعالى

مع تمنياتنا لكم بالنجاح الباهر والمستقبل الزاهر

مع تحيات : أستاذة الطابعي المتميزين

و مكتب الطابعي